



Nome: _____

Data: ____/____/____

1. Lê o texto todo com muita atenção.

Avaliação da minha leitura: _____

A princesa baixinha

Era uma vez uma princesa muito bonita mas que sofria imenso por ser muito baixinha.

Com o passar dos anos, e embora tivesse crescido um pouco, ainda era pequenina. Ela tinha uns olhos enormes, muito bonitos e radiosos.

Sempre que ia passear no seu lindo pónei as outras crianças troçavam, sem se importarem de como a princesa se poderia sentir:

- És pequenina como um cogumelo e baixinha como a relva!

E havia outros mais maliciosos que sussurravam:

- As princesas a sério têm de ser altas e elegantes. Têm de usar vestidos compridos bordados a ouro e véus transparentes sobre o cabelo...

Claro que diziam tudo isto em voz baixa para ninguém ouvir. Mas ela ouvia-os na mesma e ficava muito triste.

Chegava ao palácio, sentava-se num canto da sala, no chão, e fechava os olhos cheios de lágrimas. Quando abria os olhos, via que tinha o vestido azul céu todo molhado.

- Tenho o vestido molhado... mas não chove dentro do palácio!

Um dia, a princesa Catarina foi visitar a Rainha Avó.

Enroscou-se no seu colo e perguntou-lhe:

- Porque é que eu sou tão baixinha? Porque é que todos fazem troça de mim?

E a Rainha Avó respondeu:

- É porque eles não percebem nada de nada! O teu avô também era baixinho e fez coisas muito importantes!

- Que coisas? - perguntou ela.

- Combateu contra os inimigos e por isso é que hoje vivemos em paz.

- Eu também quero fazer coisas importantes! - decidiu a princesa.

Beatriz Masini,
A Princesa Baixinha,
Livros Horizonte (adaptado)

2. Ordena de 1 a 5 as ações da história.

As crianças faziam troça da princesa.

A menina decidiu que também ia fazer coisas importantes.

A princesa ouvia o que as pessoas diziam e ficava triste.

A menina perguntou à avó porque era baixinha.

A princesa foi para o colo da avó.

3. Assinala com **X** a opção correta.

Ao troçarem com a princesa, quando esta ia passear no seu pónei, as crianças mostravam

- | | |
|--------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | preocupação. |
| <input type="checkbox"/> | tristeza. |
| <input type="checkbox"/> | indiferença. |

4. Perante as atitudes das pessoas, a princesa sentia-se triste e chorava.

Transcreve do texto as frases que demonstra que esta afirmação está correta.

5. Assinala com **V** (verdadeira) ou **F** (falsa) as seguintes afirmações.

A princesa tinha...

- | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | ... olhos pequenos, bonitos e brilhantes. | <input type="checkbox"/> | ... um vestido bordado a ouro. |
| <input type="checkbox"/> | ... um vestido azul mar. | <input type="checkbox"/> | ... um véu transparente. |

6. Assinala com **X** o significado adequado às palavras sublinhadas nas frases.

“Ela tinha uns olhos enormes, muito bonitos e radiosos.”

- | | |
|--------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> | vaidosos |
| <input type="checkbox"/> | brilhantes |
| <input type="checkbox"/> | chorosos |

“... as outras crianças troçavam...”

- | | |
|--------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> | brincavam |
| <input type="checkbox"/> | sorriam |
| <input type="checkbox"/> | gozavam |

7. Assinala com **X** a opção correta, de acordo com o sentido do texto.

De acordo com os mais maliciosos, a princesas tinham de usar...

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | ... vestidos curtos bordados a ouro e véus transparentes. |
| <input type="checkbox"/> | ... vestidos compridos bordados a prata e véus transparentes. |
| <input type="checkbox"/> | ... vestidos compridos bordados a ouro e véus transparentes. |
| <input type="checkbox"/> | ... vestidos compridos bordados a ouro e véus azul céu. |

8. Assinala com **X** a opção correta, de acordo com o texto.

A princesa abria os olhos e via que tinha o vestido todo molhado porque...

☐ ... chovia no palácio. ☐ ... tinha chorado. ☐ ... era baixinha.

9. Completa as frases, preenchendo cada espaço com **palavras** do quadro seguinte.

baixinha troça zangada triste radiosa crianças avó bonita

A princesa ficava _____ com o que ouvia das outras _____. A menina sabia que era por ser _____ mas não entendia porque faziam _____ dela e pediu ajuda à sua _____.

10. Assinala com **X** a opção que pode continuar o texto que leste.

- ☐ Para que não houvesse dúvidas da sua decisão, a menina foi para o seu quarto e chorou.
- ☐ Para que não houvesse dúvidas da sua decisão, a princesa foi para o seu quarto e escreveu uma lista de coisas importantes que podia fazer.
- ☐ Para que não houvesse dúvidas da sua decisão, a menina calçou uns sapatos de salto alto para parecer mais alta.

11. Escreve no **plural** todas as palavras da frase.

A menina tocou uma bonita música no piano.

12. No excerto do texto **pinta** os nomes comuns:

- femininos de **vermelho** e masculinos de **azul**

Era uma vez um **rei** chamado Augusto. Este rei navegava num enorme **barco**. As altas **ondas** não lhe metiam medo e conhecia todos os **peixes** e todas as **tartarugas** do **mar**. Ele tinha um enorme **bigode** preto que todos respeitavam. Este rei era o **avô** da **princesa**.

13. Assinala com **X** as opções corretas.

	Autor	Obra	Editor
<i>A princesa Baixinha</i>			
Livros Horizonte			
Beatriz Masini			

14. Copia um nome próprio, um nome comum, um nome coletivo, um verbo e um adjetivo da frase seguinte.

Naquele bando, a Catarina viu um pássaro muito engraçado.

Nome próprio	Nome comum	Nome coletivo

Verbo	Adjetivo

15. Ordena as palavras de 1 a 6, seguindo a ordem alfabética.

Catarina

avô

vestido

crianças

princesa

radiosos

16. Copia do texto uma frase *interrogativa*.

17. Assinala com X a opção correta. A frase seguinte é:

- Porque é que todos fazem troça de mim?

☐

uma informação.

☐

uma ordem.

☐

uma pergunta.

18. Completa a frase, substituindo as palavras sublinhadas por outras com **significado oposto** (antónimos).

O avô combateu os inimigos e por isso hoje vivemos em paz.

O avô combateu os _____ e por isso hoje vivemos em _____.

19. Assinala com X o conjunto em que todas as palavras sejam da família de *sala*.

☐

sofá - mesa - televisão - cadeiras

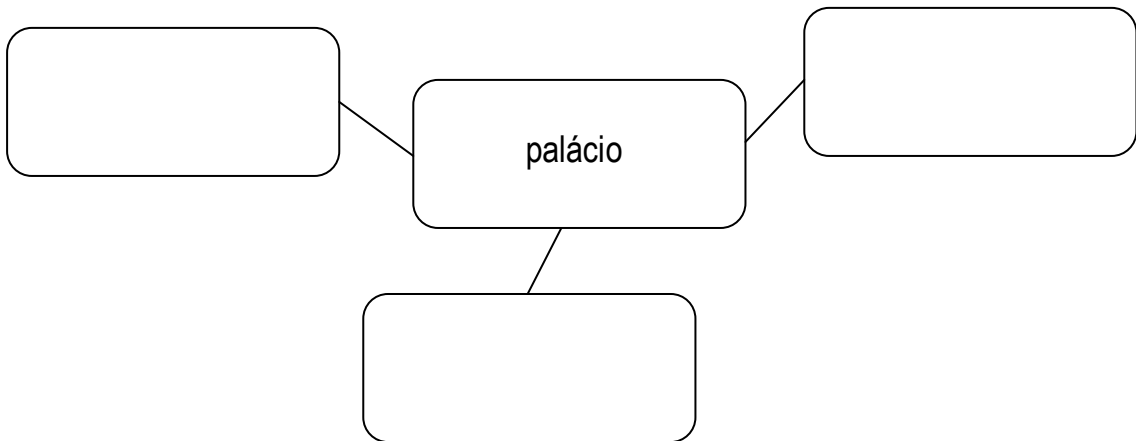
☐

salão - antessala - saleta - salinha

☐

saleiro - salada - salame - salgado

20. Preenche os esquema com palavras da área vocabular/ campo lexical de *palácio*.



21. Assinala com *X* o grupo de palavras em que todas as palavras são acentuadas com:

acento agudo.

avó avô palácio chão céu	têm sério também avó lágrimas	lágrimas avó céu pónei palácio	pónei à avó palácio lágrimas

22. Pinta o número de círculos correspondente ao número de sílabas de cada palavra.
Segue o exemplo.

princesa	pequenina	voz	molhado	troça

23. Assinala com *X*, de acordo com o exemplo.

	monossílabo	dissílabo	trissílabo	polissílabo
olhos		X		
inimigo				
relva				
paz				
baixinha				

24. Observa a imagem. Escreve agora um pequeno texto de acordo com as questões apresentadas. A tua história deverá **ter um título adequado**.

Não te esqueças de fazer parágrafos e de ter cuidado com a ortografia e com a caligrafia!

Quem é esta personagem?

Como é?

Onde está?

O que faz na torre?

[illegible]